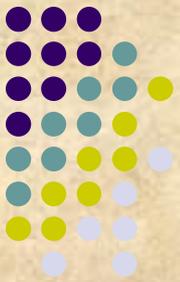


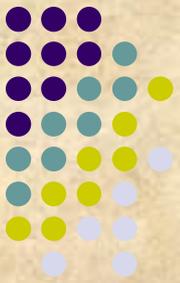
Profesorado Universitario de Comunicación Social
Facultad de Ciencias de la Información
Universidad Nacional de Córdoba



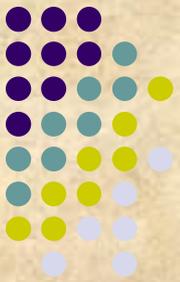
Taller de Práctica Docente IV y Residencia

Propuesta 2017

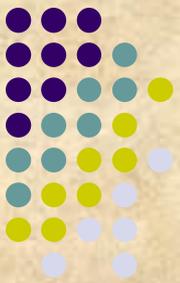
Propósitos



- ❖ Desarrollar capacidades para el análisis y problematización de las prácticas docentes, a través de la observación de lo que acontece en las escuelas, en especial en las aulas, y su puesta en diálogo con algunos aportes teóricos.
- ❖ Reconocer y comprender la complejidad de la práctica de enseñanza y sus condiciones
- ❖ Propiciar la reflexión y análisis de los conocimientos escolares en general y la comunicación social como espacio curricular.



- ❖ Propiciar y /o fortalecer la capacidad para el diseño de propuestas didácticas y su desarrollo en las instituciones educativas.
- ❖ Recuperar las experiencias y saberes de los comunicadores sociales en tanto aportes a las prácticas educativas y escolares.



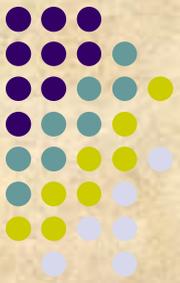
Ejes-contenidos

Eje estructurante: Docencia y Prácticas de Enseñanza. Observación e intervención en contextos organizativos.

- ✓ La docencia es un trabajo
- ✓ La enseñanza es lo específico
- ✓ La docencia está atravesada por tensiones
- ✓ La enseñanza integra diferentes instancias

Propuesta de trabajo -segunda etapa

Cronograma



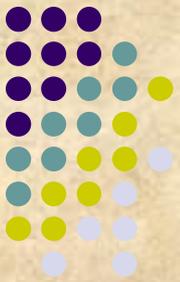
Del 8/08 al 29/08

Encuentros en FCC - Secuencia de Trabajo -Ensayo:
Preparación de un tema, exposición en el contexto de
clase y diseño de un tipo de actividad.

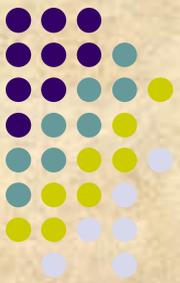
Del 4/09 al 14/11

Organización y desarrollo de las Prácticas

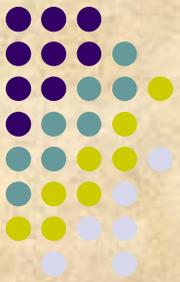
Actividades de Prácticas



- Observaciones y diseño de planes: **inicio semana del 4/09**
 - Relevamiento de información que resulte necesario complementar o nuevo relevamiento
 - Observación de dos clases
 - Diseño de planes de clases (tres)
- Intervenciones: **inicio semana del 16/10**
 - Desarrollo de tres clases: las dos primeras a cargo de cada miembro de la pareja y el compañero que no da la clase observa y la tercera a cargo de la pareja. Esta última clase tiene que incluir una instancia evaluativa.



- Análisis, evaluación y reflexión sobre las diferentes instancias de intervención.
- Producción
 - Elaboración de una propuesta de planificación anual del espacio curricular en el que se realizaron las prácticas.
 - Elaboración de un recurso didáctico.



- **Contacto Institucional:**
tpd3y4cc@gmail.com

- **Blog:**
<http://tpd3y4.eci.catedras.unc.edu.ar>