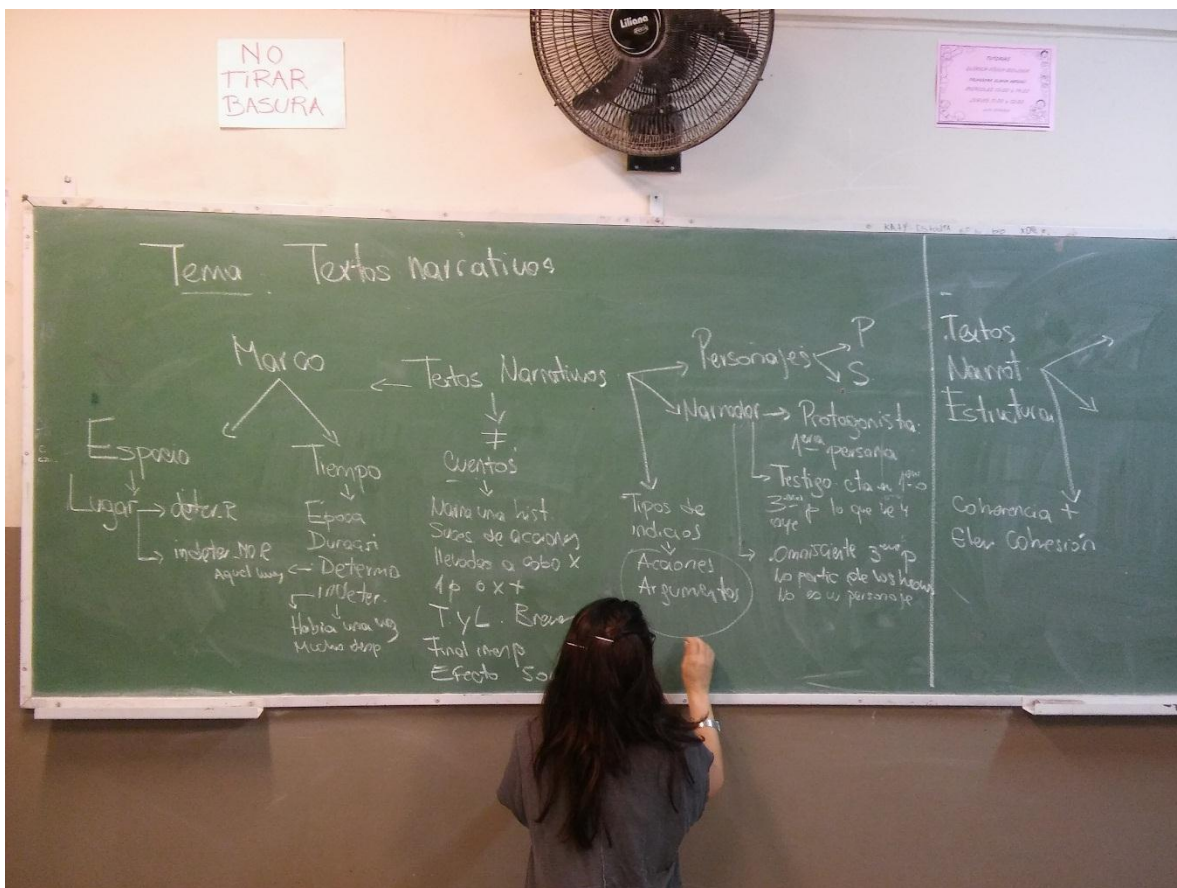


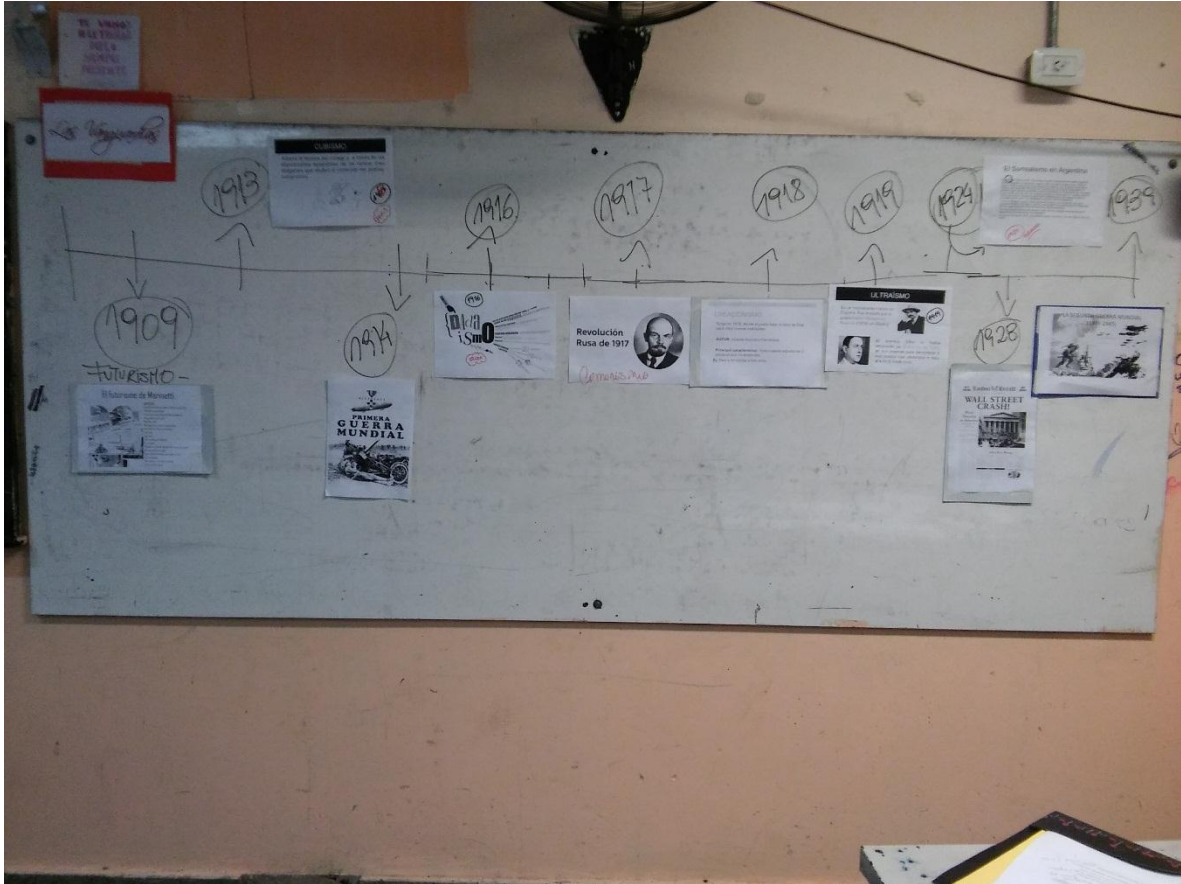
“El pizarrón como recurso para la enseñanza”

Material para analizar en torno de distintos casos y diferentes desarrollos para el uso del pizarrón como recurso didáctico.

Ejemplo Nº 1: el primer caso se presenta un esquema conceptual de inicio para recuperar/abordar el tema “géneros literarios”. Se prepara previo al inicio de la clase y se va dialogando con ese esquema como soporte. (Clase desarrollada en CENMA SMATA – Año 2016).



Ejemplo N° 2: el segundo caso corresponde a una línea de tiempo. Como se observa, en este caso, los docentes (practicantes) entregaron previamente el material en fotocopias y los estudiantes pasaban a completar los datos en función de las consignas asignadas. (Clase desarrollada en IPEM N° 9 – Independencia – Año 2016).



Ejemplo Nº 3: en el tercer caso, que es similar al anterior y con el mismo grupo, en el pizarrón se dispuso un cuadro con diferentes aspectos referidos a movimientos dentro de las vanguardias. Los estudiantes debían completar con las cartulinas de colores de acuerdo a las consignas que iban dando los docentes. (Clase desarrollada en IPEM Nº 9 – Independencia – Año 2016).



Registro y Sistematización realizada por la Prof. Laura Giménez
Miembro del Equipo de TPD IV y Residencia – FCC/UNC